

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Государственный научный центр Российской Федерации
ИНСТИТУТ БИООРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ
им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова
Российской академии наук
(ГНЦ ИБХ РАН)**

СОГЛАСОВАНО:
Ученый совет ГНЦ ИБХ РАН
Протокол № 6 от «03» июля 2024 г.

Ученый секретарь
д.ф.-м.н. В.А.Олейников
от «03» июля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГНЦ ИБХ РАН

академик А.Г.Габибов
от «03» июля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О фонде оценочных средств по образовательным программам
высшего образования – программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
в соответствии с федеральными государственными
требованиями**

Москва
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Положение) в соответствии с федеральными государственными требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения науки Государственный научный центр Институт биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова Российской академии наук (далее - ГНЦ ИБХ РАН / Институт) устанавливает порядок разработки оценочных средств, требования к их структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения оценочных средств для контроля знаний аспирантов по дисциплинам (модулям), практикам, входящим в образовательные программы, реализуемые в ГНЦ ИБХ РАН.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

— Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";

— Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

— Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

— Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

— и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области высшего образования;

— Уставом ГНЦ ИБХ РАН;

— иными локальными нормативными актами ГНЦ ИБХ РАН.

1.3. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения аспирантами образовательной программы и обеспечивает высокое качество образовательного процесса в аспирантуре ГНЦ ИБХ РАН.

1.4. ФОС обеспечивает решение оценочной задачи соответствия (или не соответствия) качества подготовки аспирантов федеральным государственными требованиям (далее - ФГТ) на различных этапах освоения программ аспирантуры.

1.5. ФОС используется для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации научных и учебных достижений аспирантов, определяет организацию и планирование результатов самостоятельной работы аспирантов.

1.6. Положение устанавливает порядок разработки, процедуру согласования, утверждения, хранения и использования оценочных и методических материалов в виде ФОС для контроля освоения образовательных программ в аспирантуре ГНЦ ИБХ РАН.

1.7. Действие Положения распространяется на все виды текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации программ аспирантуры, реализуемых в ИБХ РАН.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями ГНЦ ИБХ РАН, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Формирование и утверждение оценочных средств

2.1. Оценочные средства формируются на следующих основных принципах:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- предметная направленность (соответствие предмету изучения);
- системность содержания (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объективности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2.2. Основными характеристиками ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения);
- системность содержания (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.3. Оценочные средства должны быть полными и адекватными отображениями ФГТ по соответствующей научной специальности, соответствовать целям и задачам образовательной программы и учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), образовательным технологиям, используемым в реализации образовательной программы.

2.4. Назначение оценочного средства определяется его использованием для измерения уровня достижений аспирантов, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине (модулю) в целом.

2.5. Основными методами и средствами контроля сформированности компетенций посредством оценки знаний, умений и владений являются:

- учебные занятия по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, в иных формах, устанавливаемых ГНЦ ИБХ РАН (типовые задания, задания для

самостоятельной работы, контрольные работы, тесты, дискуссии, дебаты, презентации, групповая самостоятельная работа, рефераты и т.п.);

- практики;
- научно-исследовательская деятельность, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- контроль качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся.

2.6. Неотъемлемой частью оценочных средств являются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- методические рекомендации к проведению дискуссии;
- методические рекомендации по решению проблемной ситуации;
- методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена;
- методические рекомендации по самостоятельной работе;
- планы практических занятий по разделам;
- литература;
- дополнительная литература;
- задания для самостоятельной работы.

2.7. Оценочные средства текущего контроля должны разрабатываться с соблюдением следующих принципов:

- адекватность проверяемым результатам обучения;
- целесообразность и разнообразие форм оценочных процедур, используемых для контроля;
- объективность и удобство в предоставлении обратной связи для обучающихся о результатах контроля;
- прозрачность и четкость критериев оценки.

2.8. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах (уровнях) их формирования, шкалы и процедуры оценивания

2.9. Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (в устной и/или письменной формах (письменно на бумажных носителях, письменно на компьютере), в форме тестирования и/или собеседования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

2.10. Решение об изменении оценочных средств, исключении оценочных средств из соответствующего комплекта оценочных средств дисциплины (модуля), включении новых оценочных средств в соответствующий комплект оценочных средств дисциплины (модуля) принимается на заседании методической комиссии ГНЦ ИБХ РАН, согласуется Ученым советом и утверждается директором ГНЦ ИБХ РАН.

3. Организационный порядок разработки и представления оценочных средств, учет результатов аттестации

3.1. Формами проверки выполнения аспирантами установленных учебными планами программ аспирантуры и индивидуальными планами видов учебной и научной деятельности является зачет.

3.2. Зачёты по дисциплинам, практикам, отдельным видам научных исследований проводятся по мере их освоения.

3.3. Зачет может быть дифференцированным и недифференцированным. Для дифференцированного зачета в рабочей программе дисциплины указаны критерии и шкала оценивания результатов текущего или промежуточного контроля. Для недифференцированного зачета шкала оценивания предусматривает зачет/незачет.

3.4. Аспиранты до очередной плановой промежуточной аттестации обязаны сдать все зачеты в строгом соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.5. Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов. Навыки, которыми должен овладеть аспирант при прохождении практик, определяются программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми в соответствии с локальными нормативными актами ГНЦ ИБХ РАН.

3.6. Разработка оценочных средств для текущего контроля:

3.6.1. За разработку оценочных средств для текущего контроля в ходе освоения аспирантами различных элементов образовательной программы (дисциплин/модулей, практик, научных исследований и т.п.) отвечают преподаватели, реализующие (участвующие в реализации) данного элемента образовательной программы в аспирантуре ГНЦ ИБХ РАН.

3.6.2. Цели разработки и содержание разрабатываемых оценочных средств определяются, исходя из задач и форм текущего контроля, определенных в программе.

3.6.3. Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится по всем дисциплинам, практикам и научным исследованиям, предусмотренным учебным планом, и осуществляется преподавателями, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности и научным руководителем аспиранта. Критерии оценивания результатов текущего контроля приведены в Приложении 1.

3.6.4. Аспиранты должны быть уведомлены о порядке и формах проводимого контроля заранее, с тем, чтобы они могли подготовиться к нему. В общем случае минимально достаточным является срок – на предыдущем занятии перед проведением контроля.

3.6.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости аспирантов определяются преподавателем и научным руководителем и отражаются в рабочей программе дисциплины, практики, научных исследований.

Формами текущего контроля служат:

- учебные контрольные мероприятия, предусмотренные рабочими программами дисциплин;
- недифференцированный зачет/дифференцированный зачет - по итогам выполнения аспирантами всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочими программами дисциплин, учебным планом и графиком учебного процесса.

3.6.6. Оценочные средства учебных контрольных мероприятий разрабатываются преподавателем, ведущим занятия по данному элементу.

3.6.7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для текущей оценки результатов освоения образовательной программы размещены в рабочих образовательных программах и программах практик.

3.6.8. Учебный план практики предусматривает контроль знаний в форме зачета с выставлением его в зачетную ведомость.

3.7. Разработка оценочных средств для промежуточной аттестации.

3.7.1. К разработке оценочных средств для промежуточной аттестации в целях повышения объективности и качества оценки могут привлекаться, помимо преподавателей, реализующих данный элемент образовательной программы (дисциплину, модуль, практику, семинар и т.п.), преподаватели других связанных элементов образовательной программы. Для промежуточной аттестации разрабатываются, в зависимости от объема и длительности/места в учебном плане элемента образовательной программы фонды оценочных средств.

3.7.2. Оценочные средства, используемые для промежуточной аттестации, должны проверять все значимые заявленные результаты обучения по итогам осваиваемого элемента образовательной программы (как по отдельности, так и комплексно).

3.7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации должны быть разработаны в окончательном виде к моменту проведения промежуточной аттестации (для того, чтобы при необходимости в них могли быть внесены изменения, отражающие итоги текущего контроля).

3.7.4. Обо всех изменениях в процедурах и содержании промежуточной аттестации аспиранты должны быть уведомлены не позже последнего очного занятия перед проведением аттестации. Все такие изменения должны своевременно отражаться в программе дисциплин/модуля, практики.

3.7.5. Промежуточная аттестация успеваемости аспирантов оценивает результаты выполнения образовательной и научной компоненты аспиранта, которые должны соответствовать индивидуальному учебному плану аспиранта.

3.7.6. На основании Таблицы 5 (Приложение 2) к промежуточной аттестации отделом аспирантуры предоставляются результаты по успеваемости аспирантов в части выполнения ими образовательной компоненты согласно их индивидуального учебного плана.

3.7.7. Промежуточная аттестация успеваемости аспирантов по научной компоненте индивидуального учебного плана проводится в форме отчета (доклада), содержащего основные результаты проведенного научного исследования, представляемого аспирантом на заседании аттестационной комиссии/заседании лабораторного коллоквиума. Научный руководитель в период проведения промежуточной аттестации представляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в устной или письменной форме.

3.7.8. На основании доклада аспиранта о результатах выполнения научной работы, отзыва научного руководителя и выполнения индивидуального плана аттестационной комиссией принимается решение, которое заносится в протокол заседания аттестационной комиссии. Критериями оценки результатов промежуточного контроля научной компоненты служит приведённая в Таблице 6 (Приложение 2) шкала оценивания.

3.7.9. Промежуточная аттестация проводится, как правило, в следующие периоды:

- весенняя промежуточная аттестация каждого учебного года;
- осенняя промежуточная аттестация каждого учебного года.

3.8. Оценочные средства для итоговой аттестации используются при проведении итоговой аттестации выпускников.

3.8.1. К итоговой аттестации аспиранта относится предзащита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.8.2. Оценочные средства для итоговой аттестации должны соответствовать критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - Федеральный закон №127-ФЗ) и должны быть разработаны или скорректированы в окончательном виде за полгода до момента проведения предзащиты.

3.8.3. Обо всех изменениях в процедурах и содержании итоговой аттестации аспиранты должны быть уведомлены не позже, чем за полгода до проведения итоговой аттестации.

3.8.4. Предварительная защита научно-квалификационной работы (диссертации) в виде научного доклада проходит на открытых заседаниях аттестационной комиссии с привлечением действующих членов Диссертационного совета ГНЦ ИБХ РАН по соответствующей научной специальности.

3.8.5. В решении аттестационной комиссии приводятся результаты голосования по успешному или не успешному прохождению итоговой аттестации, о выдаче аспиранту Свидетельства или справки об окончании аспирантуры, выдаче положительного или отрицательного заключения о соответствии диссертации критериям к диссертационным работам, представляемым к соисканию ученой степени кандидата наук, о наличии или отсутствии в диссертации недостоверных сведений об опубликованных аспирантом работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, по тексту заключения.

3.8.6. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускнику) выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом №127-ФЗ, и Свидетельство об окончании аспирантуры.

3.8.7. Аспирантам, получившим неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры установленного образца, заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом №127-ФЗ.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается директором ГНЦ ИБХ РАН после рассмотрения на Ученом совете.

4.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса с даты утверждения.

4.3. В случае изменений норм действующего законодательства, на основании которых разработано настоящее Положение, Положение подлежит уточнению по мере совершенствования законодательства и нормативной правовой базы деятельности научных и образовательных учреждений.

4.4. Все изменения, внесенные в настоящее Положение, рассматриваются на заседаниях Ученого совета ГНЦ ИБХ РАН и утверждаются директором ГНЦ

ИБХ РАН.

4.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до официальной отмены или принятия нового локального нормативного акта. Ранее принятый локально нормативный акт считается утратившим силу с момента утверждения настоящего Положения.

Приложение 1

Критерии оценивания результатов текущего контроля

Таблица 1. Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета в устной или письменной форме

Характеристика ответа	Оценка
Аспирантом дан полный и развернутый ответ. Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагает, в ответе тесно связываются теория с практикой. При этом аспирант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы.	Отлично
Аспирант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями и приемами их выполнения.	Хорошо
Аспирант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету.	Удовлетворительно
Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет практические задания.	Неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии оценивания результатов недифференцированного зачета в устной или письменной форме

Характеристика ответа	Оценка
Аспирантом дан достаточно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных сведений об объекте. Ответ формируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует позицию аспиранта. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные аспирантом в процессе ответа.	Зачет
Аспирантом допущены грубые ошибки при определении сущности понятий, теорий, явлений вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Незачет

Таблица 3. Критерии оценивания результатов теста

Оценка по 5-балльной шкале (5 баллов - 100%)	
Отлично (100 - 80%)	Тест пройден
Хорошо (79-70%)	Тест пройден
Удовлетворительно (69-60%)	Тест пройден
Неудовлетворительно (59-0%)	Тест не пройден

Таблица 4. Критерии оценивания результатов выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Критерии	Шкала оценивания
Аспирант - успешно выполнил все задания практики, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по практике. - успешно выполнил все задания практики, допустил незначительные ошибки при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по практике. - успешно выполнил все задания практики, допустил серьезные неточности и ошибки при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по практике.	зачтено
Аспирант - не выполнил задания практики, - не оформил отчетные документы по практике.	не зачтено

Приложение 2
Промежуточная аттестация аспирантов

Таблица 5. Критерии оценивания образовательной компоненты

Год обучения	Отчетный период	Критерии оценки результатов промежуточной аттестации аспирантов		
		«Отлично», «Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
I	I семестр	Утвержден ИП и УП Выполнен в полном объеме за отчетный период УП, в том числе: - сданы зачеты на «хорошо» и «отлично».	Утвержден ИП и УП. Выполнен за отчетный период УП не в полном объеме, а именно: - имеется академическая задолженность и (или) сданы зачеты на «удовлетворительно»	Утвержден ИП и УП Аспирант вообще не приступил к плану освоения дисциплин (модулей)
I	II семестр	Выполнен в полном объеме за отчетный период УП, в том числе: - сданы зачеты на «хорошо» или «отлично» в соответствии с планом; - сдан кандидатский экзамен на «хорошо» или «отлично» по дисциплине «Иностранный (английский) язык»	Выполнен за отчетный период УП не в полном объеме, в том числе: - сданы зачеты на «удовлетворительно» и (или) имеется хотя бы одна академическая задолженность; - сдан кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный (английский) язык» на «удовлетворительно»	Не выполнен за отчетный период УП, в том числе: - не сданы зачеты согласно плану и (или) имеется непогашенная академическая задолженность; - не сдан кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный (английский) язык»
II	III семестр	Выполнен в полном объеме за отчетный период УП, в том числе: - сданы зачеты на «хорошо» или «отлично» в соответствии с планом.	Выполнен за отчетный период УП не в полном объеме, в том числе: - сданы зачеты на «удовлетворительно» и (или) имеется хотя бы одна академическая задолженность.	Не выполнен за отчетный период УП, в том числе: - не сданы зачеты согласно плану и (или) имеется непогашенная академическая задолженность.
II	IV семестр	Выполнен в полном объеме за отчетный период УП, в том числе: - сданы зачеты на «хорошо» или «отлично» в соответствии с планом; - сдан кандидатский экзамен на «хорошо» или «отлично» по дисциплине «История и философия науки»	Выполнен за отчетный период УП не в полном объеме, в том числе: - сданы зачеты на «удовлетворительно» и (или) имеется хотя бы одна академическая задолженность; - сдан кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» на «удовлетворительно»	Не выполнен за отчетный период УП, в том числе: - не сданы зачеты согласно плану и (или) имеется непогашенная академическая задолженность; - не сдан кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки»

III	V семестр	<p>Выполнен в полном объеме за отчетный период УП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сданы зачеты на «хорошо» или «отлично» в соответствии с планом; - подготовлен обзор по теме диссертации и сдан кандидатский экзамен на «хорошо» или «отлично» по специальной дисциплине 	<p>Выполнен за отчетный период УП не в полном объеме, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сданы зачеты на «удовлетворительно» и (или) имеется хотя бы одна академическая задолженность; - подготовлен обзор по теме диссертации и сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине на «удовлетворительно» 	<p>Не выполнен за отчетный период УП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не сданы зачеты согласно плану и (или) имеется непогашенная академическая задолженность; - не подготовлен обзор по теме диссертации и не сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине
III	VI семестр	<p>Выполнен в полном объеме за отчетный период УП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сданы зачеты на «хорошо» или «отлично» в соответствии с планом; - сданы все кандидатские экзамены на «хорошо» или «отлично». 	<p>Выполнен за отчетный период УП в не в полном объеме, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сданы зачеты на «удовлетворительно»; - сданы все кандидатские экзамены, в том числе хотя бы один на «удовлетворительно». 	<p>Не выполнен за отчетный период УП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не сданы зачеты согласно плану и (или) имеется непогашенная академическая задолженность; - не сдан хотя бы один кандидатский экзамен.
IV	VII семестр	<p>Выполнен в полном объеме за отчетный период УП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сданы зачеты на «хорошо» или «отлично» в соответствии с планом; - сданы все кандидатские экзамены на «хорошо» или «отлично». 	<p>Выполнен за отчетный период УП в не в полном объеме, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сданы зачеты на «удовлетворительно»; - сданы все кандидатские экзамены, в том числе хотя бы один на «удовлетворительно». 	<p>Не выполнен за отчетный период УП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не сданы зачеты согласно плану и (или) имеется непогашенная академическая задолженность; - не сдан хотя бы один кандидатский экзамен.

Таблица 6. Критерии оценивания результатов ИПР

Год обучения	Отчетный период	Критерии оценки результатов промежуточной аттестации аспирантов		
		«Отлично», «Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
I	I семестр	<p>Утвержден индивидуальный и учебный планы работы аспиранта (далее – ИПР и УПР, соответственно)</p> <p>Составлен план научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Выполнен в полном объеме за отчетный период ИП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - представлен доклад о проделанной научно-исследовательской работе на научном семинаре (института, лаборатории, в группе). - представлен доклад о проделанной научно-исследовательской работе на аттестационной комиссии. 	<p>Утвержден ИП и УП.</p> <p>Составлен план научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Выполнен за отчетный период ИП не в полном объеме, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в полном объеме проведены запланированные теоретические и экспериментальные исследования; - представлен доклад о проделанной научно-исследовательской работе на научном семинаре (института, лаборатории, в группе). - представлен доклад о проделанной научно-исследовательской работе на аттестационной комиссии. 	<p>Утвержден ИП и УП</p> <p>Составлен план научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Не выполнен в полном объеме ИП, или аспирант вообще не приступил к выполнению запланированных теоретических и экспериментальных исследований</p>
I	II семестр	<p>Выполнен в полном объеме за отчетный период ИП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - представлен доклад о проделанной научно-исследовательской работе на аттестационной комиссии. 	<p>Выполнен за отчетный период: ИП не в полном объеме, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в полном объеме проведены запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - представлен доклад о проделанной научно-исследовательской работе на аттестационной комиссии. 	<p>Не выполнен за отчетный период ИП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не проведены запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - не представлен доклад о проделанной научно-исследовательской работе на аттестационной комиссии.
II	III семестр	<p>Выполнен в полном объеме за отчетный период ИП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - представлен доклад о проделанной научной работе на заседании аттестационной комиссии. 	<p>Выполнен за отчетный период ИП не в полном объеме, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены не в полном объеме запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - представлен доклад о проделанной научной работе на заседании аттестационной комиссии. 	<p>Не выполнен за отчетный период ИП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не проведены запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - не представлен доклад о проделанной научно-исследовательской работе на заседании аттестационной комиссии

II	IV семестр	<p>Выполнен в полном объеме за отчетный период ИП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - подготовлена публикация и (или) опубликована (принята в печать) научная работа (минимум одна научная работа - статья), - представлен доклад о проделанной научной работе на заседании аттестационной комиссии. 	<p>Выполнен за отчетный период ИП не в полном объеме, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены не в полном объеме запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - представлен доклад о проделанной научной работе на заседании аттестационной комиссии. 	<p>Не выполнен за отчетный период ИП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не проведены запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - не представлен доклад о проделанной научно-исследовательской работе на заседании аттестационной комиссии.
III	V семестр	<p>Выполнен в полном объеме за отчетный период ИП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - подготовлена публикация и (или) опубликована (принята в печать) научная работа, - представлен доклад о проделанной научной работе на аттестационной комиссии 	<p>Выполнен за отчетный период ИП не в полном объеме, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены не в полном объеме запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - представлен доклад о проделанной научной работе на аттестационной комиссии. 	<p>Не выполнен за отчетный период ИП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не проведены запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - не представлен доклад о проделанной научно-исследовательской работе на аттестационной комиссии.
III	VI семестр	<p>Выполнен в полном объеме за отчетный период ИП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - подготовлена публикация и (или) опубликована (принята в печать) научная работа (минимум одна научная работа - статья). - представлен доклад о проделанной научно-исследовательской работе на заседании аттестационной комиссии. 	<p>Выполнен за отчетный период ИП не в полном объеме, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены не в полном объеме запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - представлен доклад о проделанной научной работе на аттестационной комиссии. 	<p>Не выполнен за отчетный период ИП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не проведены запланированные теоретические и экспериментальные исследования, - не представлен доклад о проделанной научно-исследовательской работе на заседании аттестационной комиссии.
IV	VII семестр	<p>Выполнен в полном объеме за отчетный период ИП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены запланированные 	<p>Выполнен за отчетный период ИП не в полном объеме, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены не в полном объеме запланированные 	<p>Не выполнен за отчетный период ИП, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не проведены запланированные теоретические и

		<p>теоретические и экспериментальные исследования, - подготовлен текст диссертации в соответствии с планом диссертационной работы, - подготовлены дополнительные публикации и (или) опубликованы (приняты в печать) научные работы. (более одной научной работы - статьи). - представлен доклад о проделанной научной работе на заседании аттестационной комиссии.</p>	<p>теоретические и экспериментальные исследования, - не подготовлено ни одной публикации и (или) не опубликовано (принято в печать) ни одной научной работы - статья; - представлен доклад о проделанной научной работе на заседании аттестационной комиссии.</p>	<p>экспериментальные исследования, - не представлен доклад о проделанной научно-исследовательской работе на заседании аттестационной комиссии. - не подготовлено ни одной публикации и (или) не опубликовано (не принято в печать) ни одной научной работе - статьи;</p>
--	--	---	---	--