

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ БИООРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ
им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова
Российской академии наук
(ИБХ РАН)**

СОГЛАСОВАНО:
Ученый совет ИБХ РАН
Протокол № 9 от «02» ноября 2022г.

Ученый секретарь
д.ф.-м.н. В.А. Олейников
от «02» ноября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИБХ РАН

академик А.Г. Габитов
от «02» ноября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Шифр и наименование
группы научных специальностей:**

- 1.5. Биологические науки
- 1.4. Химические науки

Уровень высшего образования: подготовка научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951), утвержденным Учебным планом аспирантов на основании решения Учёного совета (Протокол № 9 от 02.11.2022 г.).

1. Краткая аннотация

Научно-исследовательская практика (далее практика) – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения. Целью практики является формирование у аспирантов комплекса навыков подготовки и презентации результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертации.

2. Форма и время проведения

Форма проведения: дискретная. Научно-исследовательская практика аспирантов относится к блоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся. Научно-исследовательская практика проводится на 1-4 годах обучения в аспирантуре.

3. Способ проведения

Стационарная. Практика проходит в структурных подразделениях ИБХ РАН. Также практика может проходить по согласованию с научным руководителем аспиранта и в других профильных научных и образовательных организациях.

4. Содержание и план научно-исследовательской практики

Основными формами научно-исследовательской практики являются:

- ♦ Презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции (доклад);
- ♦ Оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.;
- ♦ Иные формы научно-исследовательской практики, установленные программой аспирантуры в зависимости от тематики научно-квалификационной работы (диссертации).

5. План практики на семестр

Этап	Характер деятельности
Постановочный этап	Сбор материала и проведение исследований, подготовка рукописи научного доклада/статьи по теме диссертационного исследования. Определение научного мероприятия (конференции). Подготовка заявки для участия в конференции/подготовка статьи к публикации.
Презентационный этап	Участие в научном семинаре или конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации)
Заключительный этап	Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточных аттестациях.

Общая программа практики, рабочий график (план) проведения практики; индивидуальные задания составляются в разделе Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом и научным руководителем. Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные данной программой практики. Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет научный руководитель аспиранта.

6. Организация и руководство практикой

Организатором научно-исследовательской практики является структурное подразделение ИБХ РАН, к которому прикреплен аспирант.

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель. План (рабочий график) проведения практики и индивидуальные задания аспиранта скрепляются подписью руководителя.

7. Отчетные материалы по научно-исследовательской практике

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам каждого семестра обучения путем заполнения соответствующего раздела индивидуального плана и докладывается на промежуточных аттестациях в конце каждого семестра обучения, если в данном семестре предусмотрено прохождение данного вида практики.

К отчету могут прилагаться следующие документы (опционально):

- ♦ Программа конференции, в которой участвовал аспирант.
- ♦ Опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант.
- ♦ Список участников конференции, в которой участвовал аспирант и прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.
- ♦ Репринт научной статьи, опубликованной в реферируемом научном журнале биологического профиля, подготовленной аспирантом самостоятельно или в качестве участника научного коллектива.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Отчет по практике докладывается на промежуточных аттестациях аспирантов в конце семестров обучения.

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	составлены и представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер статьи/доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые навыки; программа практики выполнена в полном объеме.
«не зачтено»	не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции не позволяет сформировать требуемые навыки; программа практики не выполнена в полном объеме.

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики, не представившие отчет или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практикам производится установленным в ИБХ РАН порядком.

9. Литература.

1. Горбунов, В.В. Как написать научную статью и не только: Москва: Русайнс., 2020. 246 с.
2. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке. М.: МГАВТ., 2015. 36 с.
3. Родченко И. Хозяин слова. Мастерство публичного выступления. Издательство "Манн, Иванов и Фербер"., 2014.
4. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления. М.: Альпина Пабли., 2016. - 258 с.
5. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. 428 с.
6. Щавелева Е.Н. How to make a scientific speech. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке. Москва: КноРус., 2012. 92 с.
7. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности. Учебник. 5-е изд., перераб. М.: НИЦ ИНФРА-М., 2016. 451 с.

10. Программное обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2010 / Из внутренней сети ИБХ РАН
- Microsoft Windows 7 Professional RUS / Из внутренней сети ИБХ РАН
- Mozilla Firefox / Свободное лицензионное соглашение

11. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

- Consultant Plus
- Garant system
- Библиотека ИБХ РАН

Библиографические и реферативные базы данных:

- <https://www.scopus.com>
- <http://apps.webofknowledge.com>

12. Материально-техническое обеспечение практики

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования

Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, доску, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.

- Доска
- Экран
- Специализированная мебель
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi